

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| Área do Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | Nível de ensino: Médio - 216i           | Ano: 2020          |
| Componente curricular: Ensino Religioso                    | Carga Horária Semanal: 1 tempo/aula     | Dia: 30/03 e 03/04 |
| Professor (a): Pedro Paulo Sotero da Silva                 | E-mail: pedropaulo.silva@lasalle.org.br |                    |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 aula         |   |                    |

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

| <b>Competências</b>  | <b>Habilidades</b>   | <b>Objetos do Conhecimento</b>   | <b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>   |
|--|--|--|---|
| <b>C2.</b> Descrever, analiticamente, tradições míticas, simbólicas e litúrgicas de diversas crenças e manifestações religiosas. | <b>H5.</b> Analisar as formas de expressão da religiosidade dos diversos grupos sociais. | Apreender como a inteligência emocional influencia no processo de formação integral do ser humano. | Aula 03:<br>Assistir o vídeo sobre o conceito de Inteligência Emocional:<br>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xrQ19D2jVw4">https://www.youtube.com/watch?v=xrQ19D2jVw4</a><br>Pesquisar o conceito de inteligência emocional e copiá-los no caderno.<br>Exercício com questões objetivas e dissertativas |
|  | <b>H6.</b> Analisar o impacto da dimensão religiosa na constituição do sujeito.          |  |   |
| <b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>  | Exercício disponibilizado nas plataformas Iônica e Google Classroom.                     |  |   |