

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
Área do Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Nível de ensino: Médio - 216i	Ano: 2020
Componente curricular: Ensino Religioso	Carga Horária Semanal: 1 tempo/aula	Dia: 30/03 e 03/04
Professor (a): Pedro Paulo Sotero da Silva	E-mail: pedropaulo.silva@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 aula		

<b>II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES</b>			
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
<b>C2.</b> Descrever, analiticamente, tradições míticas, simbólicas e litúrgicas de diversas crenças e manifestações religiosas.	<b>H5.</b> Analisar as formas de expressão da religiosidade dos diversos grupos sociais.	Apreender como a inteligência emocional influencia no processo de formação integral do ser humano.	Aula 03: Assistir o vídeo sobre o conceito de Inteligência Emocional: Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xrQ19D2jVw4">https://www.youtube.com/watch?v=xrQ19D2jVw4</a> Pesquisar o conceito de inteligência emocional e copiá-los no caderno. Exercício com questões objetivas e dissertativas
	<b>H6.</b> Analisar o impacto da dimensão religiosa na constituição do sujeito.		
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	Exercício disponibilizado nas plataformas Iônica e Google Classroom.		